

# Закладывая фундамент детства, свободного от насилия: применение запрета на телесные наказания детей на практике

Руководство по осуществлению

«Покончим с насилием сообща» Серия материалов к Саммиту по поиску путей прекращения насилия

Июнь 2021 года













Закладывая фундамент детства, свободного от насилия: применение запрета на телесные наказания детей на практике — Руководство по осуществлению.

Специальный доклад для серии материалов к Саммиту по поиску путей прекращения насилия «Покончим с насилием сообща» (#ENDviolence).

Опубликовано в июне 2021 года Глобальным партнерством по прекращению насилия в отношении детей.

end-violence.org

endcorporalpunishment.org





#### Общие сведения

Сама по себе реформа законодательства не может обеспечить прекращение телесных наказаний. Цель данного руководства заключается в том, чтобы предоставить информацию о практических мерах по применению законов, устанавливающих запрет на телесные наказания вне зависимости от обстоятельств. Для повышения осведомленности о вреде, который телесные наказания наносят детям, информирования о праве детей на защиту и обеспечения необходимой основы изменения социальных норм и моделей поведения необходимо принимать образовательные и профилактические меры. Настоящее руководство дополняет доклад «Запрет на все телесные наказания детей: закладывая фундамент детства, свободного от насилия», который был также опубликован в рамках серии материалов к Саммиту по поиску путей прекращения насилия под лозунгом «Покончим с насилием сообща» (#ENDviolence).

Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей было учреждено Генеральным секретарем ООН в июле 2016 года. Сегодня Партнерство «Покончим с насилием» является единственной международной структурой, деятельность которой сосредоточена исключительно на достижении Цели 16.2 в области устойчивого развития: прекращение всех форм насилия в отношении детей. В состав этого Партнерства входят более 600 членов, в том числе правительственные ведомства, учреждения системы ООН, научно-исследовательские институты, международные неправительственные организации, благотворительные фонды, организации гражданского общества, группы представителей частного сектора и другие партнеры. Хотя мы во многом отличаемся друг от друга, всех нас объединяет одно простое убеждение: каждый ребенок заслуживает того, чтобы расти в мире, свободном от насилия.

Положить конец телесным наказаниям — это одна из важнейших инициатив Глобального партнерства по прекращению насилия в отношении детей. Ранее известное как Глобальная инициатива по прекращению всех видов телесных наказаний детей, партнерство «Покончим с телесными наказаниями» осуществляет широкий спектр мероприятий, направленных на ускорение темпов продвижения вперед в деле установления всеобщего запрета на телесные наказания детей и их искоренения.

Мы добиваемся прекращения всех видов телесных наказаний во всем мире путем:

- 1. Проведения информационно-пропагандистских мероприятий и их поддержки на национальном, региональном и международном уровнях посредством предоставления фактических данных и специализированных технических ресурсов, рекомендаций и помощи.
- 2. Предоставления актуальной и всеобъемлющей информации при посредстве центра знаний, располагающего данными о правовом статусе телесных наказаний, их распространенности и последствиях, а также инструментах обеспечения их искоренения.
- **3.** Оказания технической помощи правительственным ведомствам и организациям гражданского общества посредством предоставления им поддержки в установлении запрета на телесные наказания и их искоренения.
- **4.** Оказания поддержки всемирному движению партнеров и сторонников на всех континентах.





# Настоящее руководство основано на следующих информационных материалах, имеющих ключевое значение:



«Детство, свободное от насилия: поэтапный отказ от телесных наказаний в регионе Балтийского моря»

Двухлетний проект, возглавляемый Советом государств Балтийского моря и осуществляемый при поддержке Европейского союза в сотрудничестве с Глобальной инициативой по искоренению всех видов телесных наказаний детей, который направлен на оказание содействия эффективному осуществлению законодательных запретов на телесные наказания путем совместного планирования и реализации соответствующих мер с участием многих заинтересованных сторон.

Эта инициатива опиралась на опыт государств региона Балтийского моря, где 10 из 11 государств установили запрет на все виды телесных наказаний, в число которых вошли как государства с более чем 30-летним опытом применения такого запрета, так и государства, которые только недавно вступили на этот путь.

На протяжении всего 2017 года в Швеции, Финляндии, Латвии, Эстонии и Польше проходили общенациональные консультации, а в 2018 году была проведена серия тематических консультаций на уровне экспертов, что позволило создать информационную основу для разработки пяти директивных докладов, содержащих ключевые тезисы и описание передовых методов применения национальных законов на практике. Данные директивные доклады были посвящены вопросам реализации запрета на телесные наказания детей в домашних условиях; формирования ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей; проведения кампаний по повышению осведомленности; деятельности поставщиков услуг; и текущего контроля за ходом продвижения вперед.

С указанными докладами можно ознакомиться по адресу: childrenatrisk. cbss.org/non-violent-childhoods/









# Позитивные методы поддержания дисциплины и альтернативы телесным наказаниям детей: инструмент осуществления КПП ООН по позитивным методам поддержания дисциплины

Этот инструмент практического осуществления был подготовлен в рамках Инициативы Конвенции против пыток в партнерстве с НПО «Объединение по правам ребенка» (Child Rights Connect). Данная публикация призвана дать рекомендации государствам в отношении того, какие шаги они могут предпринять для приведения своих политических установок, законодательства и практики в сфере образования в соответствие с Конвенцией ООН против пыток и Конвенцией ООН о правах ребенка. В ней рассматривается широкий спектр условий, при которых телесные наказания и другие формы жестоких или унижающих достоинство человека видов наказания используются в качестве способа поддержания дисциплины среди детей. Наряду с этим в ней приводится ряд примеров надлежащей практики оказания поддержки родителям, воспитателям и учителям и их консультирования по вопросам применения позитивных методов поддержания дисциплины среди детей.

С указанным докладом можно ознакомиться по адресу: cti2024.org/resources-for-states/



# Оказание поддержки в разработке и реализации национальных стратегий решения целевой задачи 16.2 Целей в области устойчивого развития с помощью сборника информационных материалов INSPIRE

INSPIRE представляет собой сборник информационных материалов, подготовленный десятью учреждениями под эгидой Всемирной организации здравоохранения. В данном сборнике, адресованном всем — от правительств до обычных граждан, изложены семь стратегий, создающих рамочную основу прекращения насилия в отношении детей. В рамках первой стратегии — принятие и обеспечение соблюдения нормативных актов — в сборнике материалов INSPIRE подчеркивается необходимость принятия законов, устанавливающих запрет на телесные наказания детей со стороны родителей, учителей и других воспитателей. В INSPIRE также приведены примеры программ общественного и профессионального образования и повышения осведомленности, направленных на изменение социальных норм и отношения к насилию при воспитании детей в масштабах всего общества, которые должны сопровождать реформу законодательства.



обеспечение соблюдения нормативных актов



Нормы и ценности



Создание безопасной



Поддержка родителей и



и улучшение экономического положения



Ответные мерь и оказание



Обучение и формирование жизненных навыков



















### «Покончим с насилием сообща» (#ENDviolence)

Насилие в отношении детей продолжает распространяться, и жестокое обращение становится повседневной практикой. Более миллиарда детей ежегодно подвергаются насилию, что приводит к разрушительным краткосрочным и долгосрочным последствиям. Несмотря на масштабы и последствия насилия в отношении детей, и на существующие проверенные решения, основанные на фактических данных, нам по-прежнему не хватает политических обязательств и финансовых вложений, которые срочно необходимы для обеспечения безопасности детей в семье, Интернете, школе и местных сообществах. Что особенно важно, пандемия COVID-19 увеличила риск насилия в отношении детей во всех странах и сообществах. В результате этой пандемии еще 85 миллионов девочек и мальчиков могут подвергнуться физическому, сексуальному и эмоциональному насилию.

Кризис, вызванный пандемией COVID-19, также оказал дополнительную нагрузку как на национальные бюджеты, так и на международных доноров, поставив под угрозу и без того ограниченные финансовые средства, направляемые на прекращение насилия в отношении детей, а также подорвав достигнутый за многие годы прогресс. Кампания «Покончим с насилием сообща» (#ENDviolence) направлена на то, чтобы придать новый импульс действиям людей, ведущих борьбу за искоренение насилия, и стимулировать принятие политических и финансовых обязательств, необходимых для того, чтобы навсегда покончить с насилием в отношении детей.

Запрет и отмена телесных наказаний имеет решающее значение для прекращения любого насилия и жестокого обращения с детьми; поэтому это является одним из шести политических предложений в рамках кампании «Покончим с насилием» (#ENDviolence). Телесные наказания являются наиболее распространенной формой насилия в отношении детей во всем мире. Широкое общественное признание их приемлемости потворствует насилию, которое сопровождает детей на протяжении всего детства, закрепляет низкий статус детей в обществе и создает условия для распространения других форм насилия, эксплуатации и жестокого обращения. Любые телесные наказания нарушают право детей на уважение их человеческого достоинства и физической неприкосновенности. В настоящее время в 62 странах, где телесные наказания полностью запрещены, живет всего 13 процентов детей всего мира.

<sup>1</sup>Hillis S, Mercy J, Amobi A, et al. Global Prevalence of Past-year Violence Against Children: A Systematic Review and Minimum Estimates. Pediatrics. 2016; 137 (3):e20154079

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>COVID-19 Aftershocks: A perfect storm- Millions more children at risk of violence under lockdown and into the "new normal", World Vision, 2020, p. 3



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>INSPIRE: Seven strategies for ending violence against children, World Health Organization 2016



#### Введение: Почему выполнение имеет важное значение?

Конечная цель запрета телесных наказаний заключается в том, чтобы полностью исключить их применение, с тем чтобы ни одному ребенку никогда не пришлось испытать их на себе. Введение юридического запрета посылает четкий сигнал о том, что бить ребенка и причинять ему боль, по какой бы причине это ни происходило, неправильно, так же как неправильно бить и причинять боль взрослым людям. Однако запрет становится действительно эффективным только тогда, когда принимаются конкретные меры для того, чтобы дети не подвергались телесным наказаниям, пусть даже легким. Реализация закона — это не только реагирование на действия взрослых людей, которые жестоко наказывают детей, но прежде всего преобразование жизненных установок и практики таким образом, чтобы физические наказания перестали считаться приемлемыми, что позволит изменить социальные нормы в сторону позитивных, ненасильственных методов воспитания детей.

В соответствии с Целями в области устойчивого развития (ЦУР), принятыми в 2015 году, государства обязались построить миролюбивые, ненасильственные общества, в которых соблюдаются права человека. В этой повестке дня определены 17 целей, целевые задачи в отношении достижения каждой цели и показатели для текущего контроля хода продвижения в достижении каждой цели. Прекращение телесных наказаний является ключом к прекращению любого насилия в отношении детей (задача 16.2 ЦУР) и снижению уровня насилия во всем обществе в долгосрочной перспективе. Это также необходимо для решения других целевых задач ЦУР, в том числе связанных со здоровьем (ЦУР 3), образованием (ЦУР 4), насилием в отношении женщин и девочек (ЦУР 5 и 16), равенством (ЦУР 5 и 10) и экономической стабильностью и ростом (ЦУР 8).

Конвенция ООН о правах ребенка (КПР) требует от государств принятия всех необходимых законодательных, административных, социальных и просветительных мер с целью защиты ребенка от всех форм насилия со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке (статья 19).

Поэтому в соответствии со своими международными и региональными обязательствами в области прав человека государства обязаны применять вводимые законодательством запреты. Для того чтобы государства продвигались вперед по пути искоренения жестоких наказаний, реформа законодательства должна быть увязана с мерами по просвещению общественности, профилактике и повышению осведомленности в сочетании с многосекторальной координацией, а также текущим контролем и оценкой эффективности.

# К числу ключевых шагов, обеспечивающих переход от установления запрета на телесные наказания к их искоренению, относятся следующие меры:



#### Введение в действие

Принятие закона, устанавливающего запрет на телесные наказания



#### Планирование и координация

Разработка обеспеченного сметой расходов национального плана действий и его



#### Коммуникационная деятельность

Просвещение и повышение осведомленности общественности



#### Поддержка

Формирование ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей



#### Оценка эффективности

Текущий контроль воздействия мероприятий





#### Введение закона в действие

Прямой запрет, установленный в законодательстве, идет на пользу детям и всем тем, кто живет или работает с детьми или для детей. Он относится к различным аспектам жизни детей и применяется, например, в семейном и образовательном праве.

Первым шагом на пути к запрету телесных наказаний является пересмотр национальной нормативно-правовой базы, направленный на то, чтобы четко определить правовой статус телесных наказаний вне зависимости от обстоятельств, а также выявить то, что необходимо изменить. Полный запрет требует устранения любого оправдания телесных наказаний. В некоторых государствах право родителей на применение телесных наказаний прописано в нескольких законах. Важно обеспечить, чтобы во все соответствующие законы были внесены поправки, а все упоминания об этом праве были устранены. Разумеется, это относится ко всем законам, разрешающим или регулирующим применение телесных наказаний, например, в законодательстве об образовании или законодательстве, касающемся системы опеки либо пенитенциарной системы.

Единственный способ обеспечить четкий и безусловный запрет всех телесных наказаний состоит в том, чтобы использовать в законодательстве четкие и безусловные формулировки. Четкие формулировки, запрещающие телесные наказания, также имеют воспитательную цель, поскольку главной целью хорошего закона является его воспитательное воздействие: предупреждать и пресекать преступления, а не просто обеспечивать наказание за уже совершенные преступления.

Многие партнеры, представляющие разные секторы, зачастую объединяют свои усилия в проведении кампаний по запрету телесных наказаний. В их число могут входить парламентарии, представители правительства (например, министры), а также детские коалиции, правозащитные организации, религиозные или традиционные лидеры, а также видные и популярные личности. Усилия, связанные с проведением кампании по достижению конкретных результатов в реформировании законодательства, приведут к синергетическому эффекту в виде укрепления взаимодействия партнеров на национальном и местном уровнях, а также создадут условия или благоприятную среду для изменения законодательства, что поможет облегчить разработку общенациональной стратегии осуществления новых законов.







#### Примеры правовой реформы

#### Непал

До проведения реформы законодательства

Статья 7 Закона о детях № 2048 (1992 год): «Любые действия матери, отца, члена семьи, опекуна или учителя, направленные на то, чтобы отругать ребенка или нанести ему/ей незначительные побои во имя его или ее интересов, не считаются нарушением [данной Статьи]».

После проведения реформы законодательства

Статья 7(5) Закона о детях 2018 года (неофициальный перевод): «Каждый ребенок имеет право на защиту от всех видов физического или психологического насилия и наказания, отсутствия заботы, бесчеловечного поведения, гендерно мотивированного или дискриминирующего жестокого обращения, сексуальных надругательств и сексуальной эксплуатации со стороны его/ее отца, матери, других членов семьи или опекуна, учителя или любого другого лица».

Статья 66(2)(d) Закона о детях 2018 года (неофициальный перевод): «Применение физического или психологического наказания либо неуважительное (или бесчеловечное) поведение дома, в школе или в любой другой обстановке признается уголовно наказуемым деянием как одна из форм насилия в отношении детей...»

#### Коста-Рика

До проведения реформы законодательства

Статья 143 Семейного кодекса 1974 года: «Отцовская власть наделяет правами и налагает обязанность воспитывать, заботиться, присматривать и с умеренностью исправлять поведение сына или дочери».

После проведения реформы законодательства

Статья 143 Семейного кодекса 1974 года (с поправками, внесенными Законом о правах детей и подростков на дисциплину, свободную от телесных наказаний и других форм унижающего достоинство обращения, 2008 года): «Родительская власть наделяет правами и налагает обязанности в отношении ориентации, воспитания, ухода, надзора и поддержания дисциплины детей, что ни в коем случае не разрешает применения телесных наказаний или любой другой формы унижающего достоинство обращения в отношении несовершеннолетних...»

#### Планирование и координация

Каждая страна разработает Национальный план действий, исходя из своих потребностей и политической структуры. Он может относиться к сфере охраны детского здоровья, детского благополучия или прав человека или быть направлен конкретно на предотвращение насилия в отношении детей. К числу примеров Национальных планов действий, предусматривающих прекращение телесных наказаний, относятся:

- Второй Генеральный план по детской политике (на 2020–2024 годы) в Республике Корея, основное внимание в котором уделяется позитивным методам поддержания дисциплины и просвещению родителей на основе прав ребенка.
- Региональный план действий по искоренению насилия в отношении детей 2015 года, разработанный странами-членами АСЕАН, который призывает государства ввести в действие законодательство, запрещающее телесные наказания вне зависимости от обстоятельств и поощряющее применение позитивных методов поддержания дисциплины.





Национальный план действий определяет стратегическую направленность и мероприятия, необходимые для решения конкретной проблемы в области защиты прав ребенка. Наличие документально оформленного плана, утвержденного правовым органом (часто парламентом), может повысить уровень ответственности за изменение политики. Его реализация требует многосекторального сотрудничества, а степень его воздействия зависит от принятия долгосрочных обязательств.

Разработка национального плана действий, обеспеченного сметой расходов, имеет первостепенное значение для его эффективного осуществления. Это может быть обособленный план или составная часть национального плана по искоренению всех видов насилия в отношении детей или семейного насилия либо плана по защите детей. Дефицит ресурсов не должен препятствовать применению закона. Например, в тех случаях, когда это представляется возможным, выполнение существующих национальных планов действий может способствовать достижению максимальных результатов, эффективному использованию ограниченных ресурсов, а также предотвращению дублирования усилий и расточительного использования ресурсов. При составлении сметы расходов на выполнение национального плана действий будут приниматься во внимание национальные и местные возможности и потребности, а также будет использован реалистичный и практичный подход, в том числе стратегия мобилизации ресурсов для поддержания долгосрочных мероприятий.

Национальный план действий, обеспеченный сметой расходов, должен быть ориентирован на ребенка, носить многосекторальный характер и включать в себя:

- Методы оказания поддержки участию детей в разработке, реализации и оценке эффективности плана.
- Координационные механизмы, охватывающие все национальные и местные службы, ведущие работу с детьми и семьями и в их интересах, а также все государственные ведомства и учреждения, ответственные за защиту детей, семей и общественное здравоохранение.
- Процессы осуществления текущего контроля и оценки эффективности, которые изначально должны предусматривать, чтобы в результате введения запрета были обеспечены позитивные изменения в социальных нормах и моделях поведения в сфере воспитания детей и их образования.
- Достаточный объем ресурсов, обеспечивающий поддержку долгосрочных кампаний по изменению социальных норм и составление бюджетов, ориентированных на ребенка.

Для успешного осуществления также требуется создать национальный координационный механизм под руководством правительства, обеспечивающий разработку, координацию и создание национальной и местной инфраструктуры, необходимой для реализации плана действий. В рамках данного механизма можно наладить взаимодействие между государственными ведомствами, отвечающими за образование, здравоохранение, правосудие и социальное обеспечение, частным сектором и организациями гражданского общества, такими как профессиональные ассоциации, конфессиональные организации, академические институты, благотворительные фонды и другие НПО.5 Такие же виды координации потребуются и на местном уровне. Поэтому в национальном плане действий следует описать программы и мероприятия, которые будут осуществляться как на национальном уровне, так и на уровне местных сообществ. Может оказаться невозможным реализовать запланированные мероприятия одновременно во всех местных сообществах и







районах, поэтому можно использовать поэтапный подход, чтобы со временем достичь общенационального охвата.<sup>6</sup>

Существующие механизмы защиты детей на уровне местных сообществ могут быть использованы для поэтапного развертывания мероприятий по обеспечению каждому ребенку детства, свободного от насилия, поскольку данные механизмы охватывают более широкую группу пользователей услуг на низовом уровне. Наряду с этим такие механизмы обеспечивают учет потребностей и проблем, существующих в местных сообществах, что часто происходит при наличии ограниченных финансовых ресурсов. При этом необходимо создать действенные механизмы координации усилий и обеспечить проведение этически приемлемой оценки эффективности.<sup>7</sup>

### К основным элементам эффективного Национального плана действий по прекращению насилия в отношении детей относятся:

- Обзор контекста насилия в отношении детей и существующих в стране программ и ресурсов.
- Выявленные приоритетные задачи, основанные на описании проблем и имеющихся ресурсах.
- Дорожная карта или план, содержащий график запланированных действий / целей и соответствующие им сроки.
- В плане должна быть предусмотрена постатейная разбивка бюджета с подробным указанием размера денежных средств, необходимых для проведения каждого мероприятия, а также источников поступления ресурсов.
- Имеющиеся научные исследования о распространенности насилия в отношении детей в стране.

Статья 4 Конвенции ООН о правах ребенка требует от правительств выделять максимальный объем имеющихся ресурсов на защиту прав детей.



INSPIRE Seven strategies for ending violence against children, p. 88 INSPIRE Seven strategies for ending violence against children, p. 76





#### Распространение информации и повышение осведомленности

Борьба с обычаями, допускающими приемлемость телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство форм поддержания дисциплины, требует последовательных действий в течение длительного времени. Повышение осведомленности и коммуникационная деятельность являются ключевыми мерами, используемыми для поддержки принятия и реализации национальных законов, запрещающих телесные наказания детей.

Для повышения осведомленности о законе, продвижения целей запрета и поддержки изменений в жизненных установках и моделях поведения, связанных с насилием при воспитании детей, потребуется проведение широкомасштабных кампаний, затрагивающих все общество. А это требует определения целевой аудитории, разработки ключевых тезисов, в частности, для устранения конкретных препятствий и выявления наиболее эффективных возможностей ведения информационноразъяснительной работы.

Продвижение ненасильственных форм воспитания и образования должно стать составной частью поддержания связи между правительством и родителями и детьми в рамках служб здравоохранения, социального обеспечения и образования, включая детские дошкольные учреждения, центры по уходу за детьми в дневное время и школы. Оно также должно быть включено в программы начальной подготовки и обучения без отрыва от работы учителей и всех тех, кто работает с детьми в системах ухода и правосудия.

#### Меры по обеспечению поддержки нового законодательства в сфере образования:

- Широкое, постоянное распространение и разъяснение закона и его последствий
- Подробное руководство для всех участников процесса о порядке применения закона в наилучших интересах детей
- Перевод закона, руководящих указаний и информационных материалов на местные языки
- Разработка версии закона, адаптированной для детей
- Профессиональная подготовка и повышение квалификации всех специалистов, прямо или косвенно работающих с детьми







#### Возможные места размещения информационных сообщений:

- Отделы регистрации новорожденных.
- Службы дородовой и послеродовой помощи.
- Иные места встреч представителей медицинских служб и практикующих врачей с родителями, будущими родителями и детьми. Учреждения, отвечающие за дошкольное образование, зачисление в школу, разработку школьной программы и создание неформальной образовательной среды.
- Социальные и благотворительные службы, ведущие работу с детьми (включая детей, живущих вне семьи) и с семьями.
- Учреждения, отвечающие за первоначальную подготовку и обучение без отрыва от работы всех тех, кто работает с семьями и детьми и в их интересах, включая учителей, лиц, осуществляющих уход за детьми, и т. п.
- Организации гражданского общества, контактирующие с детьми и семьями, в том числе религиозные / конфессиональные группы.
- Радио, средства массовой информации, Интернет, социальные сети и т. п.

## Оказание поддержки в формировании ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей

Под «выполнением родительских обязанностей» понимается постоянный уход, осуществляемый биологическим родителем, опекуном или любым другим лицом, обеспечивающим постоянный уход за ребенком. К лицам, осуществляющим уход за детьми, относятся матери и отцы, братья и сестры, бабушки и дедушки и другие родственники, включая небиологических опекунов, таких как отчим или приемные родители.

Образовательные программы для родителей реализуются на протяжении длительного периода времени и строятся на строгой доказательной базе. За последние 10 лет более 100 рандомизированных исследований показали, что образовательные программы для родителей могут дать следующие конечные результаты: 9

- поддержка в достижении конечных результатов развития детей в раннем возрасте (РДРВ);
- повышение посещаемости плановых медицинских осмотров и улучшение конечных результатов в области обеспечения питанием; укрепление психического здоровья матерей и детей;
- прерывание цикла насилия, включая предупреждение актов насилия в будущем; и
- продвижение позитивных социальных норм в рамках социальных структур, обеспечивающих защиту и воспитание детей.

Образовательная программа для родителей может представлять собой структурированное мероприятие, ориентированное на родителей и других ключевых лиц, осуществляющих уход за ребенком, и предназначенное для улучшения

Parenting for Lifelong Health: A pragmatic cluster randomised controlled trial of a non-commercialised parenting programme for adolescents and their families in South Africa. BMJ Global Health 2018; 3(e000539)



Linkenbach, J, Perkins, HW & DeJong, W. (2003). Parent's Perceptions of Parenting Norms: Using the Social Norms Approach to Reinforce Effective Parenting. Chapter 15 in HW Perkins (Ed). The Social Norms Approach to Preventing School and College Age Substance Abuse: A Handbook for Educators, Counselors, Clinicians, San Francisco, Jossey-Bass



взаимодействия между родителями и детьми и повышения качества воспитания, которое получает ребенок. Формирование ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей сосредоточено на создании безопасной домашней среды и закладывании фундамента поддержки и ухода за детьми, основанного на любви и заботе, выделении свободного времени для общения с семьей, благожелательного отношения, предоставления возможностей для обучения и урегулирования ситуаций, связанных с проблемным поведением. Заботливое воспитание включает в себя оказание помощи детям в развитии здорового социального и эмоционального поведения, обучение жизненным навыкам и содействие благополучию путем моделирования эффективных способов решения проблем и овладения навыками выражения своих чувств.

Программы могут быть ориентированы на удовлетворение потребностей отдельных семей или конкретных целевых групп населения. Обычно они состоят из серии структурированных занятий с использованием различных видов обучения и зачастую адаптируются к конкретным ситуациям. Учебные занятия могут проводиться профессиональным персоналом или работниками со средним специальным образованием. Программы могут быть групповыми или индивидуальными для родителей / семьи, они могут охватывать или не охватывать детей, а учебные занятия могут проводиться на дому, в учебном центре или в сетевом интерактивном режиме. Эта работа может сочетаться с другими составляющими (например, мероприятиями, ориентированными на учителя или ребенка).

При запрете телесных наказаний детей при любых обстоятельствах и особенно дома, одной из главных целей является изменение норм, жизненных установок и моделей поведения родителей и формирование ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей, с тем чтобы способствовать переходу от карательного к позитивному воспитанию детей.

#### Оценка эффективности

Фактические данные свидетельствуют о том, что введение в действие и применение законов, устанавливающих запрет на все виды телесных наказаний, может способствовать значительному сокращению масштабов использования таких наказаний. Текущий контроль и оценка эффективности играют ключевую роль в оценке степени успеха и наличия проблем, связанных с применением запрещающего закона, а также имеют решающее значение для понимания того, действительно ли стратегия осуществления, направленная на оказание воздействия на знания, жизненные установки и модели поведения целевой аудитории (например, учителей, родителей и других лиц, осуществляющих уход за детьми), привела к позитивным изменениям в жизни детей. В процесс текущего контроля и оценки эффективности следует вовлекать всех участников инициативы по переходу от запрета на все виды телесных наказаний к их искоренению, в том числе обеспечивая этически приемлемое участие детей, которые зачастую лучше взрослых могут поделиться информацией о своем собственном опыте.

Текущий контроль должен стать непрерывным процессом сбора и анализа информации. В идеале исходные данные должны быть собраны до начала применения закона, поскольку это создаст благоприятные условия для осуществления текущего контроля изменений жизненных установок, знаний и моделей поведения. Реализация программ и мероприятий по формированию благоприятных условий для детства, свободного от насилия, должна включать в себя создание механизмов, способствующих осуществлению текущего контроля посредством постоянного сбора и анализа данных. В рамках текущего контроля необходимо отслеживать ход выполнения запланированных мероприятий, выявлять проблемы, обеспечивать обратную связь с заинтересованными сторонами и решать проблемы до того, как они приведут к задержкам. Результаты проведенного анализа должны передаваться тем, кто в состоянии принять меры.





Показатель 16.2.1 ЦУР требует от государств вести сбор данных о доле детей в возрасте от 1 года до 17 лет, в последний месяц подвергшихся любому физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны тех, кто обеспечивает уход за ними. Эти данные обычно собираются в ходе проведения ОПГВ<sup>11</sup>, ОПНД<sup>12</sup> и обработки административных данных.

### Отслеживание хода продвижения вперед в реализации запрета на телесные наказания имеет важное значение, поскольку:

- Лицам, определяющим политику, нужны надежные и достоверные данные для принятия превентивных мер и оказания помощи.
- Можно извлечь уроки в отношении того, как следует определять будущие стратегии, проводить конкретные мероприятия и привлекать партнеров для достижения максимального воздействия.
- Детей и подростков будут спрашивать об их подверженности насилию, а также информировать о профессиональной поддержке.
- Надлежащее планирование и координация усилий по проведению оценки может привести к более эффективному использованию ресурсов. Имеется незначительный объем данных о проведении мероприятий по формированию благоприятных условий для детства, свободного от насилия, в странах с низким и средним уровнем дохода.

### Положительное влияние запрета телесных наказаний на жизнь детей: результаты исследований

В **Новой Зеландии**, где запрет был установлен в 2007 году, уровень одобрения телесных наказаний в обществе снизился с более чем 90 % в 1981 году до 40 % в 2013 году. В **Польше** запрет был введен в силу в 2010 году, и за период 2008–2013 годов показатель одобрения телесных наказаний в обществе снизился на 18 %. **Румыния** установила полный запрет в 2004 году, и число детей, которых родители бьют рукой, не оставляя следов, за период с 2001 по 2012 год снизилось на 22 %.

Более подробная информация и полные ссылки размещены по адресу: endcorporalpunishment.org/wp-content/uploads/research/Summary-of-research-impact-of-prohibition.pdf



<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Обследования по многим показателям с применением гнездовой выборки

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Обследования по проблеме насилия в отношении детей





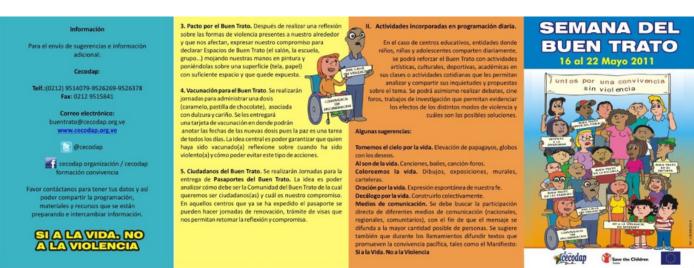
#### Тематические исследования

#### Венесуэла

Запрет на телесные наказания вне зависимости от обстоятельств был установлен в 2007 году с внесением поправок в Органический закон о защите детей и подростков 1998 года. Изменения, внесенные в закон, предписывают взрослым использовать ненасильственные методы воспитания и поддержания дисциплины при воспитании и обучении своих детей. Они также требуют от государства принятия мер защиты «для отмены всех форм физического и унизительного наказания детей и молодежи». В 2011 году НПО «Секодап» провела кампанию «Паспорт надлежащего обращения», в ходе которой пропагандировались ненасильственные взаимоотношения между сверстниками, отмена телесных наказаний и право на надлежащее обращение. В рамках этой кампании были проведены:

- Распространение брошюры «Десять заповедей надлежащего обращения».
- Подготовка учебных материалов и проведение учебных занятий для взрослых, детей и молодежи.
- Кампания в средствах массовой информации по повышению осведомленности о стратегиях поощрения надлежащего обращения с детьми.







#### Шотландия

Телесные наказания детей запрещены в Шотландии в соответствии с Законом о детях (предоставление равной защиты от физического насилия) (Шотландия) 2019 года. Данный закон вступил в силу 7 ноября 2020 года. Шотландия стала первой страной Соединенного Королевства, принявшей закон, который запрещает все виды физического наказания детей.

Данный закон возлагает на министров Шотландии обязанность обеспечивать повышение осведомленности общественности и понимания ею последствий вступления нового законодательства в силу. В соответствии с этой обязанностью и после консультаций с заинтересованными сторонами правительство Шотландии предприняло следующие меры:

Информация о законе опубликована на следующих веб-ресурсах:

- веб-сайте правительства Шотландии (содержит информацию о работе правительства)
- mygov.scot (информация для граждан о доступе к государственным услугам в Шотландии);
- веб-сайте ParentClub [sic!] (веб-сайт правительства Шотландии, обеспечивающий консультирование и поддержку родителей и лиц, осуществляющих уход за детьми).
- Информация о вступлении закона в силу была размещена на различных платформах социальных сетей (например, на веб-сайте ParentClub и основных страницах правительства Шотландии в социальных сетях).
- В целях оказания поддержки заинтересованным сторонам в их работе, связанной с применением данного закона, были подготовлены и опубликованы соответствующие информационные материалы.
- Информация о законе включена в издание Национальной службы здравоохранения (НСЗ) для молодых родителей в Шотландии под названием Ready Steady Baby («Наш чудесный малыш»). Эта публикация выдается всем беременным женщинам в Шотландии, а также опубликована в Интернете.
- Подготовлен и распространен рамочный документ, предназначенный для оказания поддержки поставщикам услуг и специалистам в разработке собственных информационных материалов о запрете телесных наказаний для соответствующих секторов.
- Оказана поддержка родителям и воспитателям посредством проведения маркетинговой кампании и предоставления доступа к цифровым ресурсам.







#### The law on all forms of physical punishment of children in Scotland has changed.

On 7 November 2020, all forms of physical punishment of children became against the law in Scotland.

If you want to know more about this change in the law, please visit our website.

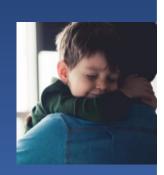
This contains information about why this law has been introduced and what it does.

Our website also includes details about what we've done to prepare for this change in the law and where support is available for those that want it.

This change in the law is about making things better for children in Scotland.

Physical punishment is not in the best interests of children, and it can be harmful. It includes but is not limited to smacking, slapping, skelping and pinching.

We want Scotland to be the best place in the world for children to grow up, and this legal change supports that aim.





We know it can sometimes be difficult to cope with being a parent or carer.

That's why we've put together some advice and tips for keeping calm when things get challenging.

You can find these, and other helpful hints, on our <u>ParentClub</u> website.

And remember, if you're a parent, you're not on your own.

We all find things challenging sometimes, but you do not need to go it alone - support is available.

If you think speaking to someone might help, you can talk to <u>Children 1st</u> <u>Parentline</u>. This is a free service.

С дополнительной информацией о тематических исследованиях можно ознакомиться в материале, посвященном инструменту осуществления КПП ООН по позитивным методам поддержания дисциплины (см. стр. 3).











secretariat@end-violence.org

end-violence.org endcorporalpunishment.org

**f** @GPtoEndViolence

@GPtoEndViolence

**y**@GPtoEndViolence

633 Third Avenue, Floor 25, New York, NY 10017