

Ensemble pour mettre fin à la violence #ENDviolence

Note d'orientation mondiale Messages clés

Faire des écoles des endroits sûrs,
exempts de violence et inclusifs

Objectifs de politique à l'horizon 2030

Faire des écoles des endroits sûrs, exempts de violence et inclusifs. Tous les gouvernements et tous les acteurs concernés en contexte humanitaire doivent intégrer la prévention et la lutte contre la violence à leurs politiques, leurs budgets et leurs plans relatifs au secteur éducatif, et doivent réaliser les investissements nécessaires pour mettre en œuvre des mesures visant à faire de toutes les écoles des endroits sûrs qui favorisent une culture de la non-violence.

MESSAGES CLÉS

- Les écoles transforment la vie des enfants. Faisons en sorte qu'elles jouent toujours un rôle positif et qu'elles ne soient jamais un lieu de traumatismes.
- Pour apprendre, toutes les filles et tous les garçons doivent avoir accès à un environnement d'apprentissage sûr, non violent et inclusif, quelle que soit la modalité d'enseignement – à domicile, à l'école ou en ligne.
- La pandémie mondiale a mis en lumière le rôle protecteur essentiel de l'école dans la vie des enfants. Pour les enfants victimes de violence ou de négligences à la maison, l'école représente souvent le seul espoir. L'école doit veiller à la sécurité de tous les enfants.
- Partout, les enseignants doivent disposer de moyens, être incités et équipés pour faire de leur salle de classe un refuge pour les enfants.
- La prévention de la violence à l'école permet de mettre un terme à la transmission intergénérationnelle de la violence, de garantir des conditions d'enseignement sûres, inclusives et intégrant la dimension de genre, mais aussi de transformer positivement les familles, les communautés et les sociétés.
- Tous les gouvernements doivent veiller à ce que les mesures de prévention et de lutte contre la violence soient intégrées aux plans de réouverture des écoles, y compris la levée des obstacles au retour à l'école après la pandémie de COVID-19 liés à la violence, en particulier pour les filles et les enfants qui risquent le plus de ne pas reprendre l'école.
- Tous les gouvernements doivent affecter et attribuer des financements en faveur de politiques et de programmes visant à mettre fin à la violence à l'école et à travers elle.
- Tous les donateurs doivent affecter un pourcentage des dépenses d'éducation à la suppression des obstacles liés à la violence pour un retour à l'école sans danger.

CHIFFRES CLÉS

- 261 millions d'élèves sont victimes de violence entre pairs.
- 732 millions d'enfants âgés de 6 à 17 ans – soit la moitié des enfants d'âge scolaire – vivent dans des pays où les châtiments corporels ne sont pas complètement interdits à l'école.
- Dans certains pays, la proportion de filles victimes de violence sexuelle avant l'âge de 15 ans peut atteindre 30 % à 40 %.
- La violence physique et l'intimidation sont des phénomènes répandus dans les écoles du monde entier. Chaque mois, 32,4 % des enfants sont victimes d'intimidation à l'école, soit un enfant sur trois.

- Un enfant sur trois âgé de 13 à 15 ans a signalé des actes d'intimidation, y compris en ligne (12 % des enfants âgés de 6 à 11 ans utilisant Internet en Europe). L'intimidation en ligne expose les filles et les garçons à l'exploitation sexuelle, au harcèlement et à la violence émotionnelle.
- Les adolescents (15-19 ans), en particulier les filles, sont plus exposés au risque d'abus physique et sexuel, y compris la violence dans les fréquentations amoureuses, la violence au sein du couple et le mariage précoce. Les garçons sont plus exposés au risque d'homicide et, dans certains pays, de violence sexuelle.

POURQUOI MAINTENANT?

La pandémie mondiale de COVID-19 a mis en lumière le rôle protecteur souvent joué par l'école dans la vie des enfants. Lorsque les écoles ont fermé, de nombreux enfants se sont retrouvés sans protection et ont perdu l'accès à des services essentiels, tout en étant de plus en plus exposés à d'autres formes de violence, par exemple, la violence en ligne ou à domicile, en tant que victimes ou témoins.

Lorsqu'ils remplissent entièrement leurs missions, les écoles et les enseignants aident les enfants vulnérables à se rétablir, à devenir résilients et à s'épanouir. De plus, ils participent souvent au repérage des signes d'abus, ce sont les premiers à apporter de l'aide et ils signalent les violences aux services compétents. Ce rôle protecteur et transformateur permet de mettre un terme à la transmission intergénérationnelle de la violence tout en luttant efficacement contre les normes sociales néfastes et les inégalités entre les genres qui alimentent la violence. Toutes ces actions sont bénéfiques à la société sur le plan économique et social, et contribuent directement à de bons résultats scolaires.

Les enseignants et d'autres membres du personnel utilisent parfois leur pouvoir à mauvais escient en appliquant des châtiments corporels, en humiliant les enfants ou en se livrant à du harcèlement sexuel. Les filles, et parfois les garçons, peuvent être victimes de violence liée au genre sur le chemin de l'école ; et les élèves – garçons et filles – maltraitent parfois d'autres enfants en personne ou en ligne en pratiquant l'intimidation, en se battant physiquement, en se livrant à de la violence émotionnelle ou à du harcèlement sexuel.

Les conséquences sont souvent traumatiques et durables. Elles touchent la capacité de concentration des élèves, leurs performances scolaires et leur faculté à apprécier leurs expériences d'apprentissage.

Alors que le monde entier tente de déterminer quelles sont les meilleures stratégies pour rouvrir les écoles, optimisons leur rôle protecteur tout en reconnaissant que les écoles peuvent se révéler toxiques lorsque la violence est minimisée ou normalisée, et lorsque les normes de genre, les stéréotypes néfastes et l'inégalité des rapports de force sont validés par le milieu scolaire.

Aujourd'hui, plus que jamais, nous devons nous assurer que tous les enfants ont accès à un environnement d'apprentissage sûr, non violent et inclusif. Ensemble, veillons à ce que les systèmes éducatifs que nous mettons en place à l'avenir soient plus solides, plus audacieux et plus utiles, mais aussi plus sûrs – pour chaque enfant, où qu'il se trouve.

COMMENT ?

Pour faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à un environnement d'apprentissage sûr, non violent et inclusif, les gouvernements peuvent accorder la priorité aux mesures suivantes :

- Veiller à ce que les mesures de prévention et de lutte contre la violence soient intégrées aux plans de réouverture des écoles, y compris la levée des obstacles au retour à l'école après la pandémie de COVID-19 liés à la violence, en particulier pour les filles et les enfants qui risquent le plus de ne pas reprendre l'école ;
- Affecter et attribuer des financements en faveur de politiques et de programmes visant à mettre fin à la violence à l'école et à travers elle ;
- Mettre en œuvre les politiques et faire appliquer les lois en faisant de la prévention de la violence une stratégie spécifique des politiques, des plans et des budgets du secteur éducatif ; il s'agit d'interdire les châtiments corporels et de mettre en place des stratégies de soutien en faveur d'une discipline et d'une gestion de classe positives ; mais aussi de renforcer le rôle du Ministère de l'éducation dans le système national de protection de l'enfance ;
- Renforcer la prévention et l'action dans les écoles en intégrant les stratégies de prévention de la violence aux activités du programme scolaire ; en mettant en place des politiques de protection de l'enfance dans les écoles ; en proposant un soutien en matière de santé mentale et une aide psychosociale de première ligne aux enfants victimes de violence ; et en créant des environnements scolaires sûrs ;
- Faire évoluer les normes sociales et les comportements néfastes en renforçant les connaissances des élèves, des enseignants et du personnel scolaire concernant les droits des enfants et les lois qui protègent les enfants de la violence ; il s'agit également de mettre en œuvre et d'évaluer les interventions permettant de lutter contre les normes sociales qui alimentent les principales formes de violence, notamment les normes qui entretiennent les inégalités entre les genres.
- Accorder également la priorité aux actions qui mobilisent les jeunes, les enseignants et les membres de la communauté autour du thème de la violence scolaire ;
- Investir des ressources en allouant efficacement les ressources nationales afin de soutenir les personnes, les programmes et les processus dont l'objectif est de mettre fin à la violence scolaire ; en accordant des financements de donateurs de manière à soutenir les interventions efficaces ; et en incitant le secteur privé à fournir des ressources financières et un appui technique, à apporter une expertise et à mener une action de plaidoyer ;
- Produire et exploiter des données probantes en suivant l'évolution des signalements d'incidents, en recueillant des données sur la prévalence et les formes de violence, et en s'appuyant sur des données solides pour concevoir les interventions ; et
- Tous les donateurs doivent affecter un pourcentage des dépenses d'éducation à la suppression des obstacles liés à la violence pour un retour à l'école sans danger.

Aide et ressources disponibles

Safe to Learn | End Violence (end-violence.org)

INSPIRE Sept stratégies

Document de l'OMS sur la prévention de la violence à l'école

UNGEI school-related gender-based violence prevention

Apprendre dans un environnement sûr pendant – et après – la pandémie de COVID-19

- Apprendre en toute sécurité pendant le COVID-19 : Recommandations pour prévenir et répondre à la violence envers les enfants dans tous les environnements d'apprentissage
- Assister les écoles afin de fournir un parcours d'apprentissage en ligne protégé
- L'apprentissage doit continuer : Recommandations pour la protection des enfants et le maintien de l'apprentissage, pendant et après la crise du COVID-19
- Rouvrir les écoles en toute sécurité : Recommandations pour rebâtir « en mieux » afin de mettre un terme à la violence envers les enfants, à l'école et à travers elle
- Strengthening efforts to prevent and respond to school-related gender-based violence as schools reopen
- Safe Back to School Practitioners Guide
- Pour consulter ces ressources et d'autres, consultez la page [Safe to Learn COVID-19](#)

Together to
#ENDviolence




Solutions Summit Series



secretariat@end-violence.org

end-violence.org

633 Third Avenue, Floor 25, New York, NY 10017

 [@GPtoEndViolence](https://www.facebook.com/GPtoEndViolence)
 [@GPtoEndViolence](https://www.instagram.com/GPtoEndViolence)
 [@end_violence](https://twitter.com/end_violence)